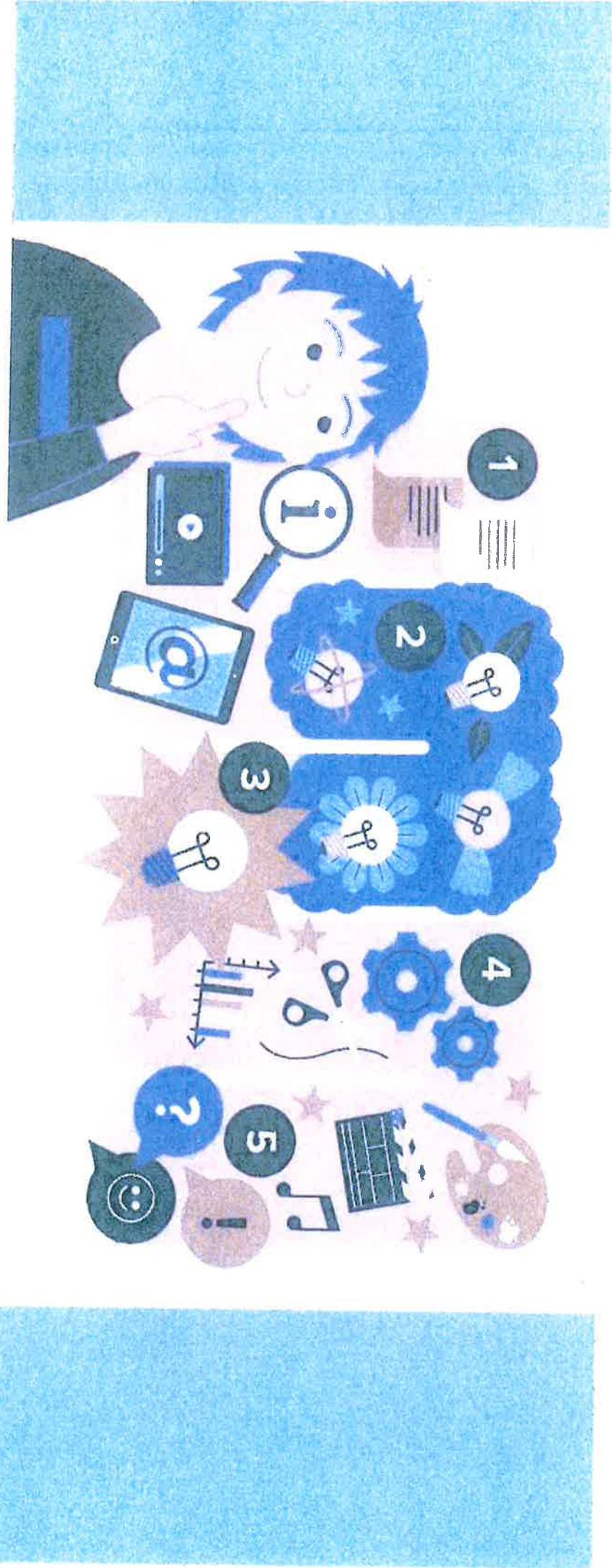


# VERKÆTLAN 2021

HØVUDSEVN: FRÆSLI



# VERKÆTLAN 2021

Spurdóm

Fromløguætlan

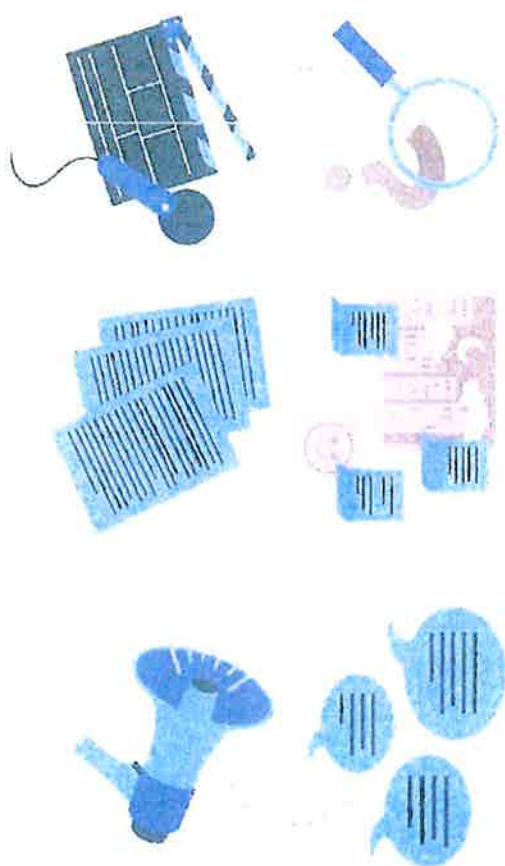
Keldur

Logbók

Verkið

Framløga

Meting



# SPURDÓM

Sþyr teg sjálvan spurningar um økið, ið tú vil kenna. Her hava vit 4 slög av spurningum, ið allir skulu vera við í arbeiðnum.

Spurdómurin avmarkar uppgávuna; tú kanst jú ikki kenna alt. Tú roynir at seta tær nakrar spurningar, ið tú kannar, metir um og roynir at svara.

Spurdómurin verður góðkendur av læraranum og er bindandi fyrir verkætlunararbeiðið.

Tað er av stórum týðningi, at spurdómurin verður snúningsás fyrir tykkara arbeiði, og at tit svara tykkara spurdómi.

## 4 slög av spurningum:

**Dátuspurningar** – sum gevai ítökiliðar upplýsingar, t.d. hvat/hvør/hvar er...?, hvussu nógv...?, hvussu stórt...?

**Greiðslusportunigar** – spurningar við Hví?

**Metingarsportunigar** – vit royna at meta um, t.d. er tað rímiligt/gott/vánaligt/ynskiligt at...?

**Virkissportunigar** – kunnu vit gera nakað? t.d. hvussu kunnu...?, á hvønn hátt kunnu...?, er tað möguligt at...?

**Spurdómur:** Í sambandi við hesa korona alheimsfarsótt, ið vit eru í, ætla vit at kanna, hvussu koronasmíttan hefur óvirkat hotellvinnuna í Føroyum, og hvørjar avleiðingar hetta hefur fyrir føroyska samfelagið sum heild. Og hvat kann gerast fyrir at tryggja at hotellvinnan kemur fyrir seg aftur?

**Spurdómur:** Við støði í heimsmáli 5, javnstaða millum kynini, vilja

vít kanna støðuna hjá føroysku kvinnuni á arbeiðsmarknaðinum.

Er javnrættur millum kynini á arbeiðsmarknaðinum? Og hvussu kunu vít í Føroyum betra um javnrættindini á føroyska arbeiðsmarknaðinum?

**Spurdómur:** Við støði í heimsmálim 12 og 13 vilja vít kanna, hvussu oljedálking ávirkar náttúruna. Vít vilja eisini kanna oljunýtsluna hjá føroyingum, og hvat einstaki føroyingurin kann gera fyrir at nýta minni olju.

# SPURDÓM

DØMI

# FRAMLØGUÆTLAN

Latast inn fríggjadagin 5. feb.

## Siða 1

- Þermumynd
- Høvuðsevni
- Partsevni
- Navn
- Bólkur
- Dagfesting

## Siða 2

- Spurdómur
- Orsókir til valda evni
- Lærugreinir (hvørjar lærugreinir nýta tit at svara spurdóminum)
- Skipan av framløgu (tað, tit fara at tosa um i framlöguni og í hvørjari raðfylgiu)
- Verkið (lysing av verkinum)

## Siða 3

- Keldulisti

# KELDUR

Tít skulu hava í minsta lagi 7 keldur og fleiri sløg av keldum

Bøkur

Greinar o.l. frá heimasiðum

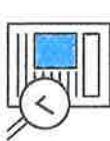
Tíðindagreinar ella sendingar

Hagtöl / kanningar

Egið tilfar, t.d spurnarkanniningar ella samrøður

SÅDAN SPOTTER DU

# FAKE NEWS



TJEK KILDEN

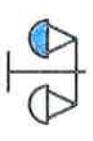
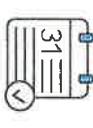
I tilfælde af en nyhed, skal du se hvilken kilde den kommer fra. Det er vigtigt at kontrollere, om den er et troværdigt og seriøst medie.

LÆS VIDERE

Om du ikke kan få svaret på din spørsmål ved hjælp af en enkelt kilde, så er det godt at læse videre i artiklen for at få flere detaljer.

ER DET EN JOKE?

Det er vigtigt at være opmærksom på, om en artikel er en joke eller ikke. Hvis du er usikker, så er det altid bedst at kontrollere med andre kilder.



TJEK DATO

I tilfælde af en nyhed, skal du se hvilken dato den blev udgivet. Det er vigtigt at kontrollere, om den er et troværdigt og seriøst medie.

FORDOMSFULD?

Det er vigtigt at være opmærksom på, om en artikel er fordomsfuld. Hvis du er usikker, så er det altid bedst at kontrollere med andre kilder.

SPØRG EKSPERTEN

Hvis du er usikker på noget, så er det altid bedst at spørge en ekspert. Det er vigtigt at kontrollere, om den er et troværdigt og seriøst medie.

BRUG DANMARKS BIBLIOTEKER

DANMARKS  
BIBLIOTHEK

# LOGBÓK

Dato

Hvat havi eg og bólkurin gjørt í dag?

Hvussu gongur í mun til tað, vit hava avtalað?

Hevur nakar rent seg í trupulleikar?

Hvussu hava vit roynt at loyst trupulleikarnar?

Hvussu hevur samstarvið í bólknum verið?

Hvat hava vit tosað við læraran um?

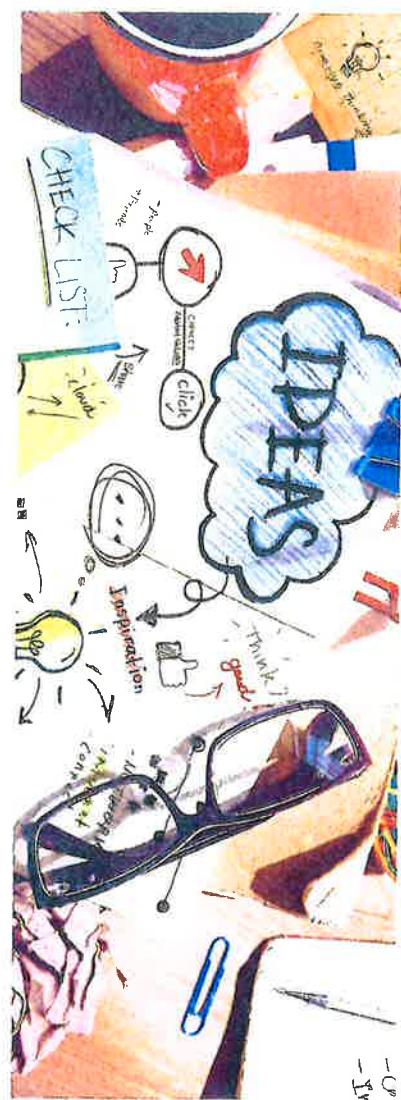
Hevur nakar funnið út av onkrum nýggium? –  
nýggi hugskot, nýtt tilfar e.l.?

Hvat havi eg lært í dags?

Hvørðar cætlanir hava vit fyr i morgin?

Títt lata EINA framloegseltan inn fyrí allan  
bólkín, men HVØRSINA logbók.

Logbókin skal latast inn saman við  
framloegseltanini fríggjdagin 5. febrúar



# VERKID

Heimasíða

Teknifilm / Teknirøð

Blog/vlog

Stuttfilm

Kjaksending/ tíðindasending

Lesarabréav

Røða

Reklama

Málinng

Framsýning

Myndarøð

Sjónleik

Sangur / yrking

Tónleikavideo

Podcast

Myndabók

Stuttsga

Avís

Kókibók

Spæl

Happening

Faldara / plakat



Verkið skal leggiast fram sum partur av munnligu framlæguni. Í framlæguætlanini, sum skal latast inn fríggjadagin 5. februar, skulu fíf skriva eina lýsing av verkinum.

Verkið skal vera við til at lýsa tykkara evni, svara tykkara spurdómi ella vera partur av tykkara niðurstöðu.

# FRAMLÖGA

Hvør bólkur fær 20 min. til at leggja fram.

Minnist til at deila uppgávuna upp, so ñll í bólkínun sleppa til orðanna.

Tít kunnu nýta PowerPoint framløgu, men hefta er ikki eitt krav.

Verkið skal eisini leggjast fram, tit aðgera nær í framløguni tit vísa verkið.

Fyrireikið tykkum væl til framløgundi!



## Tykkara með verður grundað á hesi 4 öki

ARBEIDSGONGDIN	FAKLIGA INNIGHALDIÐ	VERKIÐ	FRAMLØGAN
Hevur tú verið hugsavnaður um uppgávuna, arbeitt	sum snuningssás	Er verkis viðkomandi	Er framløgan greið og
sjálvstæðugt og við ágrýtni	Er uppgávan tværfaðig	Er verkis kreativt	væl skipað
Hevur tú sávnad tær	Fakliga stöðið, verður farið í dýbdina við	Er verkis væl úr hondum greitt	Er framlegan áhugaverd
viðkomandi vitan	uppgávuni	Verður verkis nýtt á ein gðóun hátt í framlögum	Ert tú væl fyrireikað/ur Svara til spurdóminum
Hevur samstarvið verið	Verður evnið lýst og kannad frá fleiri vinklum	Svara til spurningumum	Svara til spurningumum
gott			
Er niðin nýtt á skilagóðan hatt			

Minnist til, at hóast tit arbeida í bólki, fáa tit met hvør sær, hettta merkir, at tað er ikki alhið, at öll í bólkinum fáa sama met

# METING