

Verkætlunaruppgáva

“Hugsa føroyskt”

9. flokkur

6. feb. - 10. feb.

Skrivlig verkætlanaruppgáva

Ein skrivlig verkætlanaruppgáva skal vera skipað (uppsett) eftir nøkrum ásettum reglum, soleiðis at hon ikki bert er ein vanligur stílur.

Hvørji krøv eru til eina verkætlan?

- at eitt høvuðsevn er, sum er felags fyri allan flokkin
- at tú hevur eitt undirevni ella partsevni við einum spurdómi
- at undirevni og spurdómur skulu góðkennast av lærara
- at tú/tit arbeiða sjálvstøðugt, og lærarar eru vegleiðarar
- at verkætlanin endar við eini framløgu, sum er stuðlað av einum ítøkiligum avriki

Ein verkætlan er granskandi. Tað er tú, sum skalt finna svarini!

Uppgávan **kann** vera skipað soleiðis:

Perma.

- Høvuðsevni
- Undirevni (partsevni)
- Mynd
- Bólkur
- Dagfesting

Spurdómur (Uppgávuorðing)

Her verður roynt at orða teir spurningar, ið uppgávan skal fáa greiði á.

Hvat er ein spurdómur?

Spurdómurin eru allir spurningar, sum tú setir til partsevnið hjá tær. Tað er okkurt, ið undrar teg, ella okkurt, ið tú ætlar tær at kanna. Spurdómurin er viðvirkandi til at avmarka verkætlanaruppgávuna. Tað ber jú ikki til at kanna alt!

Hvussu gera vit ein spurdóm?

Tú skrivar ein spurdóm við at seta tær sjálvum/sjálvari spurningar um evnið, og sum tú við at kanna og savna saman vitan, gerst før/ur fyri at svara.

Arbeiðssprungarnir til spurdómin eru opnir spurningar, sum saman eru tann reyði tráðurin í verkætlanaruppgávuni. Tú spyrt teg sjálva/n hv-spurningar og tekur støði í tíni undran, einum tanka, einum sjónarmiði, einum pástandi, eini tvístøðu ella onkrum, ið tú vilt vita meiri um.

Byrjanin til ein góðan spurdóm er t.d. at seta sær sjálvum/sjálvari ella bólkinum hesar spurningar:

- Hvat ætli eg mær at kanna?
- Hví er hetta áhugavert?
- Hvati undrist eg á?
- Hvussu vil eg gera tað?
- Hvati vil eg vísa á, prógva ella mótprógva?
- Ber til hjá okkum, at gera.... ?

Ein spurdómur skal vera ítökiligur og neyfur. Tað snýr seg um at smalka “tað stóra evnið”, so svarið til arbeiðssprungarnar verður so neyvt sum gjørligt.

Spurdómurin er týdningarmesta grundarlagið undir verkætlanini, tí hann setir teir spurningarnar, ið lærarin og tey, ið skulu meta um verkætlanina, vænta, at tú fert at geva teimum svar uppá.

Spurdómurin minnir teg eisini alla tíðina á, hvat endamálið er við verkætlanini hjá tær. Spurdómurin er amboðið hjá tær og hjálpir tær at halda fast í tí, tú skalt gera. Tá ið verkætlanararbeiðið er liðugt, eigur tú at kunna koma við eini niðurstøðu - út frá spurdóminum.

Innihaldsyvirlit

- Yvirskrift
- Síðutal

Inngangur.

Skal lýsa arbeiðshátt, ætlan og tilfar. Tað vil siga, at her skrivar tú, hvussu tú ætlar tær at svara spurdóminum (uppgávuorðingini)

Evnisviðgerð.

Hetta er nóg tann stórstí parturin av uppgávuni og hann er ofta býttur sundur í fleiri partar. Her ræður um at lýsa evnið so væl og sakliga sum gjørligt. Orðið “evnisviðgerð” eיגur ikki at verða brúkt sum yvirskrift.

Niðurstøða

Her verður úrslitið av viðgerðini og kanningini gjørt upp. Hvussu gekst at greiða tað, sum tú setti tær fyrir í spurdóminum (uppgávuorðingini)?

Keldulisti

Yvirlit yvir alt tilfarið, ið tú hevur brúkt. Listin skal hava hesa upplýsingar:

- Eftirnavn á rithøvundi
- Fornavn
- Tittul á verkinum
- Forlag
- Útgávustaður og útgávuár.

Aðrar upplýsingar:

Síðutøl skulu vera í uppgávuni. Perman er fyrsta síða, men er ikki talmerkt.

Uppsetan

Verkætlanin skal skrivast á teldu og ansast má eftir, at síðurnar ikki eru ov fullar.

Reglugloppið skal vanliga vera 1,5 og skriftstøddin 12.

Dagbók

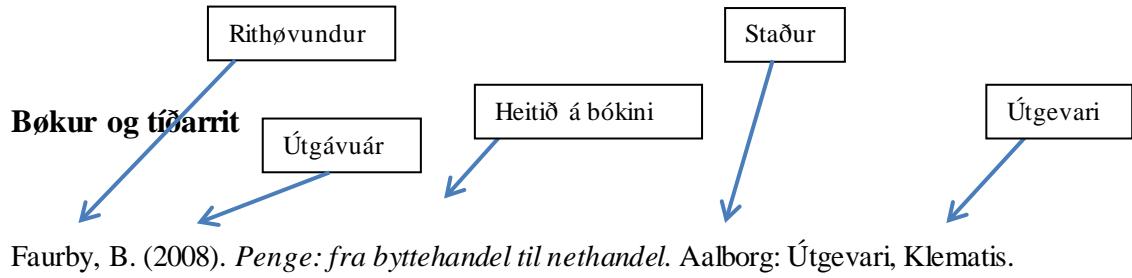
Í samband við verkætlanina skal dagbók skrivast hvønn dag.

Dagbókin skal innihalda:

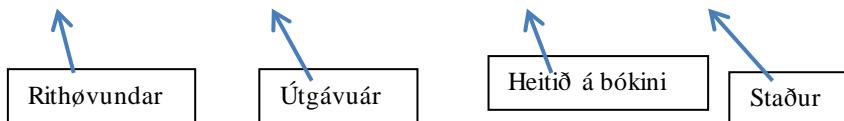
- Hvat er gjørt í dag.
- Hvat skal gerast næsta dag.
- Hvussu arbeidið er farið fram.
- Hvørjum möguligum trupulleikum vit hava mótt.
- Eina meting av arbeiðsgongdini.

Dómi um ein keldulista

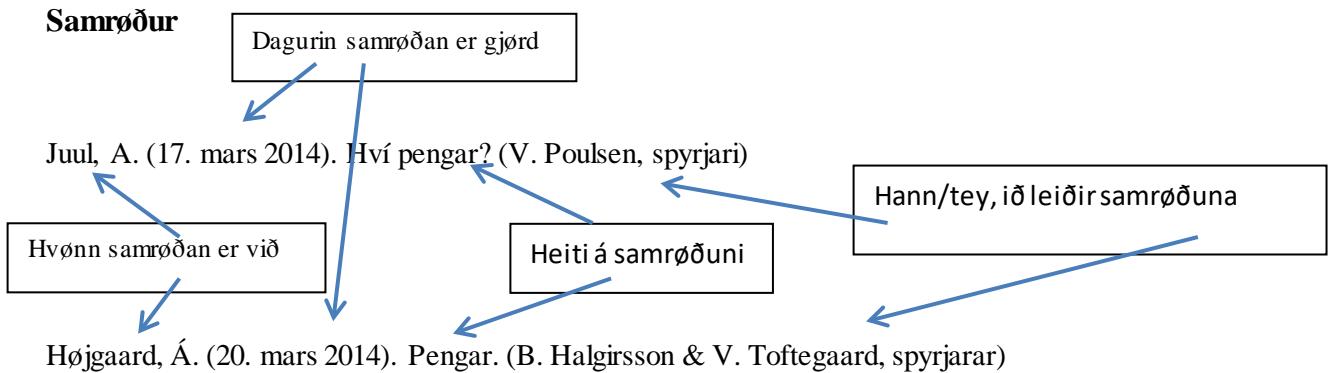
Keldulisti



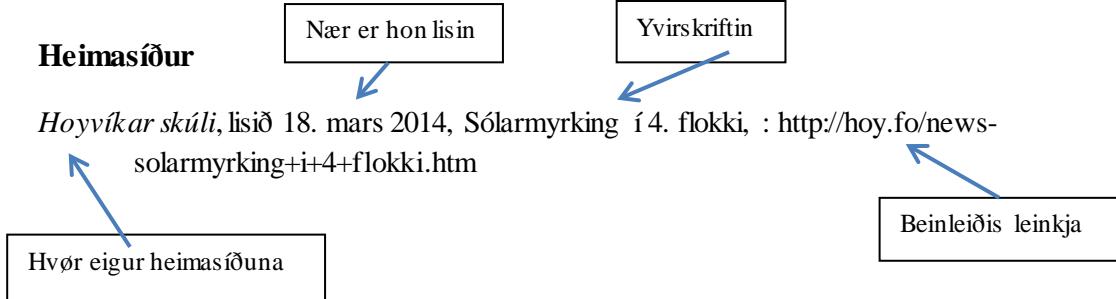
Hansen, J. A., & Joensen, J. P. (2006). *Føroyar og bankarnir í 100 ár*. Tórshavn: Útgevari: Føroya Banki.



Samrøður



Heimasíður



Keldulisti

Bøkur og tiðarrit

Bloch, D. (1999). *Villini súg djór í Útnorðri*. Tórshavn: Føroya Skúlabókagrunnur.

Hansen, B. (2000). *Havið*. Tórshavn: Føroya Skúlabókagrunnur.

Isenbart, H.-H. (1979). *Ein dunnuungi kemur út*. Tórshavn: Føroya Skúlabókagrunnur.

Rasmussen, J. (1998). *Føroya jarðfrøði*. Tórshavn: Føroya Skúlabókagrunnur.

Samrøður

Arge, B. (5. mars 2013). Tabu. (V. Poulsen, spyrjari)

Højgaard, Á. (20. mars 2014). Pengar. (B. Halgirsson, spyrjari)

Jeppesen, J. (6. juli 2013). Eg og umheimurin. (E. Hansen, spyrjari)

Juul, A. (17. mars 2014). Hví pengar? (V. Poulsen, spyrjari)

Skipagøtu, Ó., & Nolsøe, K. (17. februar 2014). Dagligdagurin. (Ó. Hansen, & B. Olsen, spyrjarar)

Heimasíður

Føroyiski Portalurin. lisið 20. mars 2014: "Statoil funnið gass á nýggjari leið":

<http://oljan.fo/statoil+funnid+gass+a+nyggjari+leid.html#.UyrtqYUyuro>

Hoyvíkar skúli. lisið 18. mars 2014: "Sólarmyrking í 4. flokki": <http://hoy.fo/news-solarmyrking+i+4+flokki.htm>