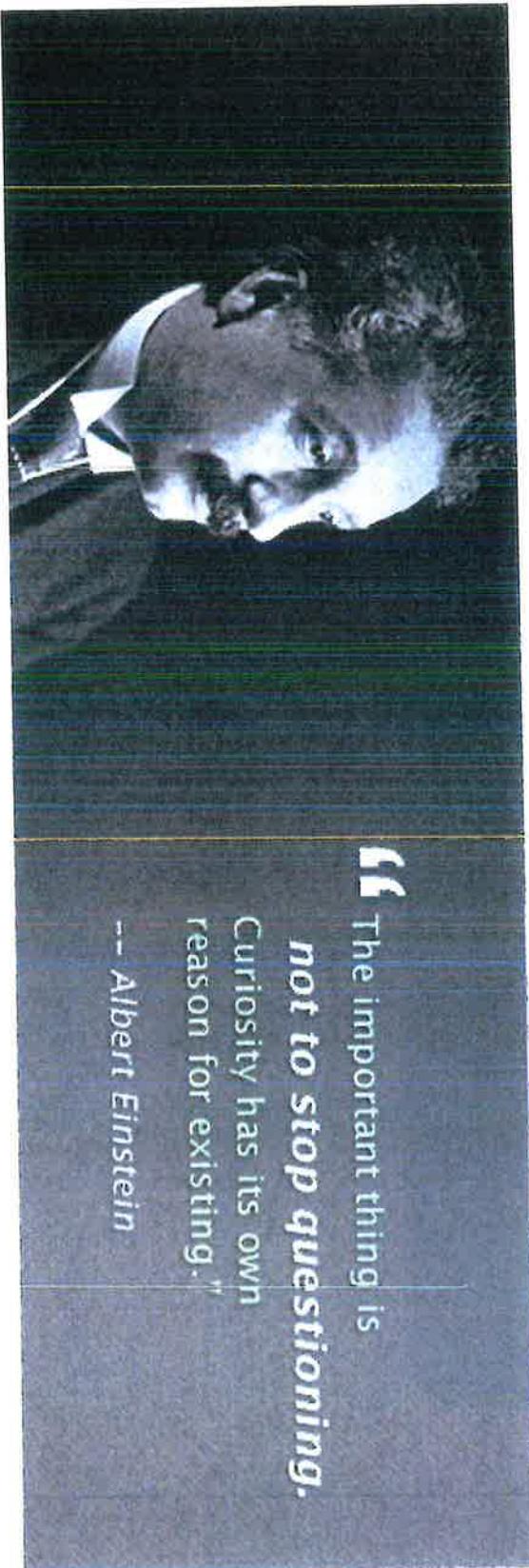


Verkætlan 2020

At spryrja og gera spurdóm

At Spyraja...



**"The important thing is  
*not to stop questioning.*  
Curiosity has its own  
reason for existing."**

-- Albert Einstein

# At spyrja og at gera spurdóm

Spurdómurin eru allir spurningar, ið tú setir til þartsevnið hjá tær.

Spurdómurin avmarkar verkætlánina, tí tú kanst jú ikki kanna ALT.

Spurdómurin minnir teg á endamálið við verkætlanini hjá tær.

Spurdómurin er arbeiðsamboðið hjá tær og heldur fast í tí, tú hevur sett tær fyrí at kanna.

MEN hvussu ger man so ein spurdóm?



## At gera spurðóm

*Hvat vil eg kenna?*

1) HVAT er....? HVUSSU nógv...?

*Hvat hevur mín áhuga?*

*Hvat er spennandi?* 2) HVÍ er tað soleiðis...?

- 3) ER tað rímiligt at...? HVUSSU kann tað...?
- 4) HVUSSU kunnu vit...? ER tað möguligt...?



# At gera spurdóm

Dátusþurningar: "Facts" – hvat, hvør, hvar, hvussu nógv...?

Greiðslusþurningar: Hvussu og hví...?

Metingarsþurningar: Er tað rímiligt/gott/váanaligt/ynskiligt, er samband í millum..., hvussu ber tað til at...?

Virkissþurningar: Kunnu vit gera nakað? Hvat ber til at gera fyrir at..., hvussu ber til at broyta... og hvørjir möguleikar eru...?



# Dømi uppá spurdóm – fyrsta stig

Hugarok, arva jard, arva pengar, arva onkra sjukur, arva klæðir, arva onkran eginleika ella eyðkenni, arva okkurt frá ommu og abba, arva onkransið, arva okkurt sosialt gjøgnum uppvæksturin, arva færøyskt mál og mentan o.s.fr.

So velur man eitt partsevni og setir sær so einar 20 spurningar um evnirð (landafreiðiligt, sogniagt, lívfríðiligt, mentunarligt, lokalt/nationalt/globalt, nútíðar/fortíðar/framtíðar, politiskt, etiskt, figjarligt, kensluligt, hevur tað samfelaðsliðan tydning? o.s.fr) ☺

Høvuðsevnis. Arvur

# Dømi uppá spurdóm – næsta stig

Anna: "Maar dámar væl føroyskan dans. Eg kundi gott hugsa mær at kanna okkurt um føroyskan dans."

Hannis: "Er føroyskur dansur nakað man arvar?" Er tað týdningarmikið at tú og eg læra nakað um føroyskan dans?"

Anna: "ja, tað haldi eg. Omma plagar at siga...."

- Hvati undrist eg á?
- Hvati hevur míni áhuga?
- Hvati ætli eg mær at kanna?
- Hví man tað vera so?
- Hvati man svarið uppá hatta verða?
- Hvati vil eg prógva/mótprógva?
- Ber tað til at...?
- Hvussu hevði man kunna gjort tað?

# Dømi uppá spurðóm – triðja stig

Hvussu kann tað vera, at ..... , tá ið ..... ? Og á hvønn hátt er tað viðkomandi fyrí okkum?

Hvat er orsókin til, at ..... hendir, tá ið ..... ? Hvørjari loysn skulu vit arbeiða fram ímóti?

Ofta verður sagt, at ..... Men øðrvisi hugsanir meta eisini, at ..... Hvussu ber hetta til og hvønn týdning hevur tað fyrí ..... ?

Hví henda ..... , tá ið ..... ? Hvat liggur aftanfyrí? Hvat hevur man gjørt fyrr og hvat kunnu vit sjá við gera?

O.S. fr.

# Dømi uppá spurdóm – fjórða stig

Hvønn týdning  
hevur føroyskur  
dansur fyrí  
førroyskan ungdóm  
í dag og hvat  
kunnu vit gera fyrí  
at varðveita  
førroyska dansin?

- **Dátu:** Hvat er fø. dansur?, hvør dansar/dansaði?, hvar bleiv/verður dansað, hvaðani stavar fø. dansurin? O.s.fr.
- **Greiðslu:** Hvussu hevur danskur ment seg og hví?
- **Metingarspurningar:** Er tað rímiligt/gott/vándligt/ynskiligt, er samband ímillum..., hvussu ber tað til at...?
- **Virkisspurningar:** Kunnu vit gera nakað? Hvat ber til at gera fyrí at..., hvussu ber til at broyta... og hvørjir möguleikar eru...?

## Dømi uppá spurdóm – fimta stig

Man má  
tryggja sær,  
at  
spurdómurin  
er soleiðis  
orðaður, at:

- hann tekur støði í einum trupulleika (evni), ið hefur týdning fyrí samfelið
- tú skal kenna nakað fyrí at svara spurdóminum
- hann leggur upp til, at tú bæði skal taka egnar meininger, metingar og loysnir við umframt meininger, metingar og loysnir frá øðrum (serfrøðini) fyrí at lýsa svarið

So nú er at spryja og finna svar!

Góðan arbeiðshug!



Socrates

The only place where success comes before work is in the dictionary. There is only one good, knowledge, and one evil, ignorance.

AZ QUOTES

